

### METHODES D'APPRENTISSAGE DEMADE

DIPLOMES	heures	OBJECTIFS	ENSEIGNEMENT GENERAL		ENSEIGNEMENT TECHNIQUE		ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE	OUVERTURE période en entreprise, en association ou en projet tutoré	
DEMADE 1ère année	600 h	dite "propédeutique" année préparatoire aux choix de spécialité	Méthode traditionnelle <b>déductive</b> , évaluative, synonymes : <b>savoirs / descendant/learn/mini-projets</b>	170 h	Méthode traditionnelle <b>inductive</b> , évaluative et formative, synonymes : <b>savoir-faire / ascendant/learning by doing / Make / pluridisciplinarité et transversalité</b>	170 h	<b>Méthode connectée</b> , constructive autour de projets, individuels et/ou collectifs, synonymes : <b>Savoir-être /share / lead / coaching carrière/pédagogie par projet/pédagogie différenciée/mises en situation</b> Une <b>équipe pédagogique connectée</b> au monde : mise en place de Efolio sur les compétences comportementales (soft skills), challenges (mise en compétition), workshops, blog professionnel, animations réseaux sociaux, team building, recherche partenaires entreprises et conférenciers, une équipe de créateurs et de fédérateurs	260 h	1 mois (France)
dem 2è année	600 h	dite "d'approfondissement" année qui amène au choix d'une spécialité. En fin de deuxième année, l'étudiant détermine une spécialité majeure et une spécialité mineure.		100 h		100 h		400 h	2 mois (Etranger ou France)
BACHELOR 3è année	600 h	dite "de spécialisation" année qui professionnalise l'étudiant dans le choix de sa majeure, la mineure lui permettant de compléter ses savoirs.		75 h		75 h		450 h	4 mois (Etranger ou France) ou (étranger et France) et (projets tutorés)
Transversalité		Digital	intitiation	perfectionnement		maitrise		mise en pratique	
		Business English	TOEIC						
		Projet professionnel	ACCOMPAGNEMENT						